

III. Anhang

1. Modulhandbuch

| Mig I | | Einführung in Migration und Multikulturalität | |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. L. Berger | | |
| 2 | Studiengang | | Status |
| | Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP) | | Pflicht |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen - | | Turnus jedes Wintersemester |
| 4 | Semesterlage | Dauer | LP / Workload |
| | 1. Semester | 1 Semester | 6 / 180 Std |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Vorlesung: Migration und Multikulturalität | | 2 SWS, 60, Pflicht (2LP) |
| | Seminar: Sozialwissenschaftliche Zugänge zu Migration und Multikulturalität | | 2 SWS, 30, Pflicht (4LP) |
| 6 | Lehrinhalte <ul style="list-style-type: none"> - Kultur- und sozialwissenschaftliche disziplinäre Zugänge zu Migration und Diversität - Zentrale Einzelfragen von Migration und Diversität aus der Sicht von den Disziplinen Soziologie, Erziehungswissenschaft, Islamwissenschaft, Slavistik, Osteuropäische Geschichte und Sprachwissenschaft - Grundlagen der Soziologie von Migration | | |
| 7 | Lernziele Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen Fragestellungen und Herangehensweisen der einzelnen Fächer, - verfügen über Grundkenntnisse der in den jeweiligen Fächern für das Thema relevanten Inhalte., - kennen darüber hinaus grundlegende sozialwissenschaftliche Belange, - können Migration und Diversität als gesellschaftliche Phänomene analysieren. | | |

| | |
|---|---|
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Hausarbeit von ca. 20 Seiten, benotet</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>Heitmeyer, Wilhelm. Deutsche Zustände.. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. [jährliche Folgen].</p> <p>Kalter, Frank (Hrsg.). Migration und Integration. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Sonderheft 48/2008.</p> <p>Schmidt-Lauber, Brigitta (Hg.). Ethnizität und Migration. Einführung in Wissenschaft und Arbeitsfelder. Berlin Verlag 2007.</p> <p>Treibel, Annette: Migration in modernen Gesellschaften. Soziale Folgen von Einwanderung, Gastarbeit und Flucht, 4. Aufl., Weinheim/München 2008. Franz Nuscheler: Internationale Migration. Flucht und Asyl; Nuscheler, Franz (2004): Internationale Migration. Flucht und Asyl. Wiesbaden.</p> |

| Mig II | | Gesellschaftliche Grundlagen von Globalisierung, Migration und sozialem Wandel | |
|---------------|---|---|--|
| 1 | <p>Modulverantwortliche(r)</p> <p>Prof. Dr. U. Klein</p> | | |
| 2 | <p>Studiengang</p> <p>Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP)</p> | <p>Status</p> <p>Pflicht</p> | |
| 3 | <p>Zugangsvoraussetzungen</p> <p>-</p> | <p>Turnus</p> <p>jedes Wintersemester</p> | |
| 4 | <p>Semesterlage</p> <p>1. Semester</p> | <p>Dauer</p> <p>1 Semester</p> | <p>LP / Workload</p> <p>7,5 / 225 Std</p> |
| 5 | <p>Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</p> | | |
| | <p>Vorlesung:</p> <p>Globale Sozialstruktur</p> | <p>2 SWS, 60, Pflicht (2,5 LP)</p> | |
| | <p>Seminar:</p> <p>Mechanismen und Prozesse globalen sozialen Wandels</p> | <p>2 SWS, 30, Pflicht (5 LP)</p> | |

| | |
|---|---|
| 6 | <p>Lehrinhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"> o Prozesse und Mechanismen globaler sozialer Ungleichheit und transnationaler Sozialstrukturanalyse o theoretische Konzepte, wie z.B. Theorien der Weltgesellschaft, und methodologische Aspekte der Messung sozialer Ungleichheit o Herausgehobene Themenfelder sind: Einkommen, Bildung, Umwelt, Politik, Wirtschaft, Migration und Demographie - Seminar: <ul style="list-style-type: none"> o Sozialer Wandel der Gesellschaften befasst sich mit dem Vergleich europäischer Gesellschaften unter der Perspektive der Veränderungen durch Migration, Demographie, den Wandel der Geschlechterverhältnisse, Globalisierung, Transnationalisierung und Individualisierung o Vermittlung von Datensets zur Transnationalisierung auf der Makro- und auf der Mikroebene |
| 7 | <p>Lernziele</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erlangen Kenntnisse über grundlegende, soziale Differenzierungen und soziale Ungleichheit in international vergleichender Perspektive und über den Wandel der Wohlfahrtsstaatssysteme, - analysieren und bewerten die Entwicklung und Struktur von Gesellschaften im Kontext des globalen sozialen Wandels auf nationalstaatlicher, europäischer und globaler Ebene, - leiten Anforderungen an Inhalte der Politikfelder Sozial-, Migrations- und Gleichstellungspolitik ab und formulieren diese. |
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Klausur von bis zu 90 Minuten, benotet</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>Mau, Steffen/Verwiebe, Roland (2009) Die Sozialstruktur Europas. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung; Pries, Ludger (2008). Die Transnationalisierung der sozialen Welt. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.</p> |

| Mig IIIa | | Sozialpsychologische Aspekte von Migration | |
|----------|--|--|---------------------------------------|
| 1 | Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. B. Simon | | |
| 2 | Studiengang | | Status |
| | Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP) | | Wahlpflicht |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen Psychologie als NF im BA-Studium | | Turnus jedes Wintersemester |
| 4 | Semesterlage 1. Semester | Dauer 2 Semester | LP / Workload 9 / 270 Std |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Vorlesung oder Seminar: Überblick über sozialpsychologische Grundlagenforschung und ihre Anwendungen | | 2 SWS, 10, Pflicht (4 LP) |
| | Seminar Exemplarische Bearbeitung einer sozialpsychologischen Forschungsfrage | | 3 SWS, 10, Pflicht (5 LP) |
| 6 | Lehrinhalte <ul style="list-style-type: none"> - Forschungsmethodik (inkl. Wissenschaftstheorie) - soziale Informationsverarbeitung - soziale Kategorisierung - Stereotype und Vorurteile - Selbst und Identität - Gruppenprozesse (innerhalb und zwischen Gruppen) - Konflikt und Konfliktlösung - soziale Gerechtigkeit und Protest - sozialer Einfluss und Macht - Helfen und soziales Engagement - Toleranz, Respekt und Partizipation. | | |
| 7 | Lernziele Die Studierenden ... | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - machen sich mit neueren Methoden der sozialpsychologischen Forschung vertraut, - arbeiten sich in innovative sozialpsychologische Theorien ein, - erhalten Einblicke in zentrale Themen der sozialpsychologischen Grundlagenforschung und ihre Anwendungen, - analysieren und kritisieren aktuelle sozialpsychologische Forschungsarbeiten aus methodischer, theoretischer sowie wissenschaftstheoretischer Sicht, - erarbeiten eine eigenständige neue Forschungsfrage, - planen ein entsprechendes Forschungsprojekt, - führen dazu eine empirische Untersuchung durch, - präsentieren und dokumentieren ihre Projektergebnisse. |
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Projektbericht von bis zu 20 Seiten, benotet</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>k.A.</p> |

| Mig IIIb | | Sozialpsychologische Aspekte von Migration (Forschungspraktikum) | |
|-----------------|---|---|----------------------|
| 1 | Modulverantwortliche(r) | | |
| | Prof. Dr. B. Simon | | |
| 2 | Studiengang | Status | |
| | Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP) | Wahlpflicht | |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen | Turnus | |
| | BA in Psychologie oder Diplom in Psychologie | jedes Wintersemester | |
| 4 | Semesterlage | Dauer | LP / Workload |
| | 1. Semester | 2 Semester | 9 / 270 Std |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Praktikum: Sozialpsychologisches Forschungspraktikum inkl. sozialpsychologisches Kolloquium | 2 SWS, 10, Pflicht (4 LP) | |
| | Praktikum: | 2 SWS, 10, Pflicht (5 LP) | |

| | |
|---|---|
| | <p>Sozialpsychologisches Forschungspraktikum</p> <p>inkl. sozialpsychologisches Kolloquium</p> |
| 6 | <p>Lehrinhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forschungsmethodik (inkl. Wissenschaftstheorie) - soziale Informationsverarbeitung - soziale Kategorisierung - Stereotype und Vorurteile - Selbst und Identität - Gruppenprozesse (innerhalb und zwischen Gruppen) - Konflikt und Konfliktlösung - soziale Gerechtigkeit und Protest - sozialer Einfluss und Macht - Helfen und soziales Engagement - Toleranz, Respekt und Partizipation. |
| 7 | <p>Lernziele</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - machen sich mit neueren Methoden der sozialpsychologischen Forschung vertraut, - arbeiten sich in innovative sozialpsychologische Theorien ein, - erhalten Einblicke in zentrale Themen der sozialpsychologischen Grundlagenforschung und ihre Anwendungen, - arbeiten bei der Durchführung eines laufenden Forschungsprojektes mit, - bearbeiten eigenständig eine Teilfragestellung, - nehmen aktiv und regelmäßig am Kolloquium des Lehrstuhls teil, - präsentieren ihr Praktikumsresultat im Kolloquium, - verfassen einen abschließenden Praktikumsbericht. |
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Praktikumsbericht von bis zu 20 Seiten, benotet</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>k.A.</p> |

| Mig IIIc | | Praktikum |
|----------|--|---------------|
| 1 | <p>Modulverantwortliche(r)</p> <p>Prof. Dr. L. Berger</p> | |
| 2 | Studiengang | Status |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|---|
| | Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP) | | Wahlpflicht |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen Kein vorgängiges Psychologiestudium | | Turnus jedes Wintersemester |
| 4 | Semesterlage 1. Semester | Dauer 2 Semester | LP / Workload 9 / 270 Std |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Praktikum | ---, 20, Pflicht (4 LP) | |
| | Praktikum | ---, 20, Pflicht (5 LP) | |
| 6 | Lehrinhalte <ul style="list-style-type: none"> - Das Praktikum vermittelt einen Einblick in die Arbeit mit MigrantInnen. Die Praktika werden durch eine am Institut für Pädagogik angebotene Einführung und durch Beratungsgespräche mit der / dem betreuenden Dozentin / dem Dozenten vorbereitet. Die / der Betreuer wird von den Studierenden aus den DozentInnen des Studiengangs unter Berücksichtigung inhaltlicher Kriterien frei gewählt. Die inhaltlichen Ziele des Praktikums und Form und Fragestellungen des das Praktikum reflektierenden Abschlussberichts werden mit der / dem BetreuerIn abgesprochen. - Das Praktikum kann in Absprache mit der / dem BetreuerIn bei einem beliebigen für den Studiengang relevanten Praktikumsgeber im In- oder Ausland abgeleistet werden. Im Rahmen des Praktikumsberichts reflektieren die Studierenden ihre Erfahrungen und setzen sie zu den im übrigen Studium erworbenen Kenntnissen in Beziehung. Ein Schwerpunkt soll dabei auf dem Fachbereich der / des betreuenden Dozentin/en liegen. - Der Umfang der Praktika beträgt ca. 200 Std. 70 Stunden sind für Vorbereitung und Praktikumsbericht vorgesehen. Die präzise zeitliche Gestaltung der Praktika, auch die Frage, ob ein größeres Praktikum oder zwei kleinere Praktika absolviert werden, muss, um für Studierende und Praktikumsgeber zu sinnvollen Lösungen zu kommen, flexibel gehalten werden. | | |
| 7 | Lernziele Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - können die im Studium erlernten theoretischen Kenntnisse praktisch anwenden, - können gleichzeitig wie unter 6 ausgeführt die im Praktikum gemachten Erfahrungen im weiteren Verlauf ihres Studiums wissenschaftliche reflektieren und zu den Inhalten des Studiengangs in Beziehung setzen. | | |
| 8 | Prüfungsleistungen Praktikumsbericht von ca. 10 Seiten, benotet | | |
| 9 | Literaturempfehlungen k.A. | | |

| Mig IVa | | Diversität und Pädagogik I | |
|---------|---|--|----------------------|
| 1 | Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. U. Sielert | | |
| 2 | Studiengang | Status | |
| | Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP) | Wahlpflicht | |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen | Turnus | |
| | Alle relevante BA-Abschlüsse außer Pädagogik an der Universität Kiel | jedes Wintersemester | |
| 4 | Semesterlage | Dauer | LP / Workload |
| | 1. Semester | 2 Semester | 7,5 / 225 Std |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Vorlesung: Diversity und Gender: Konstruktion und De-Konstruktion von Differenz | 2 SWS, 20, Pflicht (2,5 LP) | |
| | Vorlesung: Pädagogik der Vielfalt | 2 SWS, 20, Pflicht (2 LP) ¹ | |
| | Seminar: Diversitytraining | 3 SWS, 20, Pflicht (3 LP) | |
| 6 | Lehrinhalte <ul style="list-style-type: none"> - Diversity und Genderaspekte in der Gesellschaft - Heterogenität in der Gesellschaft - Differenz- und Gleichheitskonstruktionen - Intersektionalität - Historische und systematische Grundlagen des Umgangs mit Gleichheit und Differenz in der Gesellschaft am Beispiel von Gender, Sexualität, Interkulturalität und anderen Differenzverhältnissen; Umgang mit innerpsychischer Heterogenität als Identitätslernen, Erfahrung von Heterogenität in der Lerngruppe, Managing Diversity in Systemen des Erziehungs- Sozial- und Bildungswesens. | | |
| 7 | Lernziele | | |

¹ Die Vorlesung 'Pädagogik der Vielfalt' steht im direkten Zusammenhang mit dem Diversity-Training. Der Arbeitsaufwand für die Studierenden ist aus didaktischen Gründen insofern geringer als für die ergänzenden Vorlesung "Gender und Diversität".

| | |
|---|---|
| | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Bedeutung und Möglichkeiten des konstruktiven Umgangs mit Heterogenität in unserer Gesellschaft und können sie in Bezug auf Individuen, Gruppen und soziale Systeme konkretisieren, - erkennen Diskriminierungen im Bildungssystem und beherrschen didaktische Strategien und Methoden, um in verschiedenen pädagogischen Settings mit Heterogenität angemessen umzugehen, - erkennen Einschränkungen der Teilhabemöglichkeiten in der Gesellschaft und können Anforderungen an Politik und Gesellschaft zu konstruktivem Umgang mit Heterogenität formulieren, - können analysieren, welche Ambivalenzen mit Differenz- und Gleichheitskonstruktionen verbunden sind. |
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Klausur von bis zu 90 Minuten, benotet</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>Fritsche, Bettina, Hartmann, Jutta, Schmidt, Andrea, Tervooren, Anja (Hrsg.) (2001): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatten unter poststrukturalistischen Perspektiven. Leske + Budrich, Opladen</p> <p>Honneth, Axel (1992): Kampf um Anerkennung. Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte, Frankfurt a. M. , suhrkamp</p> <p>Hartmann, Jutta (Hrsg.) (2004): Grenzverwischungen. Vielfältige Lebensweisen im Gender-, Sexualitäts- und Generationendiskurs. Innsbruck: studia-Verlag</p> <p>Koall, Iris, Bruchhagen, Verena, Höher, Friederike (Hg.) (2002): Vielfalt statt Lei(d)kultur. Managing gender & diversity. Lit Verlag Münster, Hamburg, London</p> <p>Krell, Gertraude, Barbara Riedmüller Barbara Sieben und Dagmar Vinz (Hg.). 2007. Diversity Studies. Grundlagen und disziplinäre Ansätze. Frankfurt a.M.: Campus Verlag.</p> <p>Lamp, Fabian (2007): Soziale Arbeit zwischen Umverteilung und Anerkennung. Bielefeld: tensity</p> <p>Prenzel, Anedore (1995): Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Leske + Budrich, Opladen 1995, Verlag für Sozialwissenschaften</p> <p>Rommelspacher, Birgit. 2002. Anerkennung und Ausgrenzung. Deutschland als multikulturelle Gesellschaft. Frankfurt a.M./New York: Campus Verlag.</p> |

| | |
|----------------|---|
| Mig IVb | Diversität und Pädagogik II |
| 1 | <p>Modulverantwortliche(r)</p> <p>Prof. Dr. U. Sielert</p> |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| 2 | Studiengang | | Status |
| | Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP) | | Wahlpflicht |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen | | Turnus |
| | BA-Abschluss in Pädagogik | | jedes Wintersemester |
| 4 | Semesterlage | Dauer | LP / Workload |
| | 1. Semester | 2 Semester | 7,5 / 225 Std |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Vorlesung: Diversity und Gender: Konstruktion und De-Konstruktion von Differenz | | 2 SWS, 20, Pflicht (2,5 LP) |
| | Vorlesung: Innovationsprozesse in Organisationen des Bildungs- und Sozialwesens | | 2 SWS, 20, Pflicht (2 LP) ² |
| | Seminar: Bildungsnetzwerke | | 2 SWS, 20, Pflicht (3 LP) |
| 6 | Lehrinhalte | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung Diversity und Gender (wie IVa): Ethnische Herkunft, Gender, sexuelle Orientierung und andere Differenzkategorien als Strukturmerkmale der Gesellschaft: Zugang zu gesellschaftlichen Ressourcen, Umgang mit Differenz, Konzepte zur Pluralisierung und Öffnung der Gesellschaft. • Vorlesung Innovationsprozesse: Diversity management ist für die meisten Einrichtungen neu, so dass eine Kombination mit dem Innovationsmanagement nützlich ist: Einführung und Wissensstand, Innovationspraxis in pädagogischen Feldern: Weiterbildung, Bildungsregionen, Soziale Arbeit, Organisationen, Bedingungen tragfähiger Innovationen - Wissen und Reflexion, Fallstudien und Innovationsanalysen (auch international), Planung, Innovationsstandards, Organisationsentwicklung, Prozessmanagement. • Seminar Bildungsnetzwerke: Diversität wird in der Pädagogik vor allem bei der Einrichtung von Bildungsnetzwerken berücksichtigt: Dimensionen von Bildungsnetzwerken, Netzwerkbildung - Theorien und Perspektiven, Qualitätsentwicklung in Netzwerken. | | |

² Die Vorlesung 'Pädagogik der Vielfalt' steht im direkten Zusammenhang mit dem bereits absolvierten Diversity-Training. Der Arbeitsaufwand für die Studierenden ist aus didaktischen Gründen insofern geringer als für die ergänzenden Vorlesung "Gender und Diversität".

| | |
|---|--|
| 7 | <p>Lernziele</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Wege zur Analyse der sozialstrukturellen Wirkung von Differenz, - können Konzeptionen zum konstruktiven Umgang mit Heterogenität in Politik und Gesellschaft erarbeiten, - verstehen einen Praxisfall innovationsanalytisch, können Innovationen und kritische Ereignisse bewerten, kennen Elemente der Organisations- und Schulentwicklung und weitere Beispiele für Bildungsnetzwerken und können diese vergleichen, - kennen Instrumente der Netzwerkbildung und können diese exemplarisch anwenden. |
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Klausur von bis zu 90 Minuten, benotet</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>Fend, H. (2006). Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Fullan, M.G. (1993). Change forces. London: Falmer Press.</p> <p>Fullan, M. (2005). Leadership sustainability. London: Sage.</p> <p>Hameyer, U., Akker, J. van den, Anderson, R. & Ekholm, M. (1995). Portraits of productive schools. New York: Suny Press.</p> <p>Hargreaves, A. (Eds.) (2005). Extending educational change. International handbook of educational change. Dordrecht: Springer.</p> <p>Hauschildt, J. (1993). Innovationsmanagement. München: Vahlen.</p> <p>Königswieser, R. & Hillebrand, M. (2004). Einführung in die systemische Organisationsberatung. Heidelberg: Auer.</p> <p>Krell, Gertraude, Barbara Riedmüller Barbara Sieben und Dagmar Vinz (Hg.). 2007. Diversity Studies. Grundlagen und disziplinäre Ansätze. Frankfurt a.M.: Campus Verlag.</p> <p>Rommelpacher, Birgit. 2002. Anerkennung und Ausgrenzung. Deutschland als multikulturelle Gesellschaft. Frankfurt a.M./New York: Campus Verlag.</p> <p>Senge, P. (2003). Die fünfte Disziplin: Kunst und Praxis der lernenden Organisation. Stuttgart: Klett-Cotta</p> |

| | |
|---------------|--|
| Mig Va | Islam und muslimische Gesellschaften in der Neuzeit |
| 1 | <p>Modulverantwortliche(r)</p> <p>Prof. Dr. L. Berger</p> |

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| 2 | Studiengang | | Status |
| | Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP) | | Wahlpflicht |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen | | Turnus |
| | Türkischkenntnisse im Umfang von PHF-islam-SPR4b (europäischer Referenzrahmen B1) | | jedes Wintersemester |
| 4 | Semesterlage | Dauer | LP / Workload |
| | 1. Semester | 2 Semester | 18 / 540 Std |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Seminar: Strukturen und Ideologien zeitgenössischer muslimischer Gesellschaften | 2 SWS, 20, Pflicht (5 LP) ³ | |
| | Seminar: Strukturen und Ideologien zeitgenössischer muslimischer Gesellschaften | 2 SWS, 20, Pflicht (4 LP) | |
| | Übung: Intensivkurs Türkisch | 2 SWS, 20, Pflicht (4 LP) | |
| | Sprachkurs: Türkische Lektüre | 2 SWS, 20, Pflicht (2 LP) | |
| | kur. Lektüre: Kursorische türkische Lektüre | ---, 20, Pflicht (3 LP) | |
| 6 | Lehrinhalte | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Breite Kenntnisse zu die ideologische Strömungen und Denkweisen in der zeitgenössischen islamischen Welt und unter Muslimen in Deutschland sowie die Geschichte des modernen Nahen Ostens und der muslimischen Einwanderung nach Deutschland zu vermitteln. - Vertiefte Kenntnisse zu einem Gebiet der türkischen Landeskunde, neusten Geschichte oder zur Situation türkischer MigrantInnen in Deutschland anhand derer die Studierenden wissenschaftliche Fragestellungen selbstständig erarbeitet werden. - Erweiterung insbesondere der Grammatik- und Vokabelkenntnisse der Studierenden im Türkischen. | | |
| 7 | Lernziele | | |

³ Die Studierenden müssen für dieses Seminar eine umfangreiche Leseliste abarbeiten. Insofern ist der Zeitaufwand hier höher.

| | |
|---|---|
| | <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen politische, religiöse und kulturelle Prägungen und Haltungen von muslimischen, im Besonderen türkischen MigrantInnen in Deutschland, und können diese verstehen und einordnen, - sind darüber hinaus in der Lage, einschlägige türkische Texte zu verstehen und einfache Gespräche zu führen. |
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Klausur von bis zu 90 Minuten, benotet. Das hier abgeprüfte Überblickswissen lässt sich eher im Rahmen einer Klausur als auf dem Wege einer Hausarbeit abprüfen.</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>k. A.</p> |

| Mig Vb | | Kulturelle Welten osteuropäischer Migrant/innen I | |
|----------------------|--|---|--|
| 1 | <p>Modulverantwortliche(r)</p> <p>Prof. Dr. M. Düring</p> | | |
| 2 | Studiengang | Status | |
| | Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP) | Wahlpflicht | |
| 3 | <p>Zugangsvoraussetzungen</p> <p>Sprachkenntnisse im Umfang von 10 LP (= Kurse Russisch 1 + Russisch 2 oder Polnisch 1 + Polnisch 2 der grundständigen BA-Programme Slavische Philologie) (GER Niveau A1-2)</p> | | <p>Turnus</p> <p>jedes Wintersemester</p> |
| 4 | Semesterlage | Dauer | LP / Workload |
| | 1. Semester | 2 Semester | 15,5 / 465 Std |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Sprachkurs: | | 2 SWS, 20, Pflicht (2,5 LP) |
| | Slavische Sprache I | | |
| | Sprachkurs: | | 2 SWS, 20, Pflicht (2,5 LP) |
| Slavische Sprache II | | | |
| Vorlesung: | | 2 SWS, 20, Pflicht (2,5 LP) | |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | Neuere Geschichte Osteuropas | |
| | Übung: Neuere Geschichte Osteuropas | 2 SWS, 20, Pflicht (5 LP) |
| | Übung: Kultur- oder Sprachwissenschaft | 2 SWS, 20, Pflicht (3 LP) |
| 6 | <p>Lehrinhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über das Modul lernen die Studierenden Vielfalt und Gemeinsamkeiten der kulturellen Welten im östlichen Europa – im Sinne von Sprache und Lebensformen – kennen und gewinnen Sprachkompetenz als Voraussetzung einer engeren Kommunikation mit osteuropäischen Migranten. - Die Studierenden vertiefen ihre bereits vorhandenen Kenntnisse oder gewinnen Grundkenntnisse in mindestens einer der slavischen Sprachen. - Wahlweise befassen sie sich in einer Übung mit aktuellen, die Themenbereiche Migration und Diversität berührenden Fragestellungen der slavistischen Sprach- oder Kulturwissenschaft (etwa Migrationswellen, Aussiedlerthematik, Sprachkontakte). - Außerdem erwerben sie im Rahmen einer Vorlesung und einer Übung zur Osteuropäischen Geschichte Kenntnisse über Strukturmerkmale der großteils slavischsprachigen Länder im östlichen Europa seit der Zeit der Ausbildung der modernen Nationen und der Umgliederung der Staatenordnung aus Imperien in Nationalstaaten. - Je nach Spezifizierung der Veranstaltungsthemen können Fragen wie die Modernisierungsprozesse seit dem 19. Jahrhundert, das Verhältnis von Konfession und Nation, der Aufbau des sozialistischen Staats- und Gesellschaftssystem und die Transition, Migrationsprozesse im 20. Jahrhundert oder Geschichtspolitik in den vergangenen Jahrzehnten Schwerpunkte bilden. - Das Modul ist durch die Auseinandersetzung mit dem osteuropäischen Kulturraum ausdrücklich international ausgerichtet. | |
| 7 | <p>Lernziele</p> <p>Ziel des Spracherwerbteilmoduls ist die Vermittlung rezeptiver sprachlicher Kompetenz in einfachen Texten, die Produktion einfacher Sätze sowie die Wortschatzerweiterung im Bereich des Grundwortschatzes unter Bezug auf das Thema Migration und Diversität.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - gewinnen einen Einblick in die Methoden historischer Forschung, - erwerben die Fähigkeit, Besonderheiten in der Befindlichkeit der osteuropäischen Migranten in der deutschen Gesellschaft auch historisch abzuleiten, historische Selbst- und Fremdbilder angemessen einzuordnen und Instrumentalisierungen von Geschichte kritisch zu bewerten, - erwerben die Fähigkeit, anhand aktueller Themen der slavistischen Sprach- oder Kulturwissenschaft Situationen der Kommunikation innerhalb der Gruppe der osteuropäischen Migrant/innen oder zwischen Migranten und „Hiesigen“ zu analysieren und Lösungen für sprach- und kulturbedingte Konfliktsituationen zu entwickeln und das Potential der von den Migranten mitgebrachten sprachlichen und kulturellen Besonderheiten zur Bereicherung der hiesigen Gesellschaft freizulegen. | |
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> | |

| | |
|---|--|
| | <p>Klausur von bis zu 90 Minuten, benotet⁴</p> <p>Hausarbeit von ca. 20 Seiten, benotet</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>k.A.</p> |

| Mig VI | | Sprache und Migration | |
|--------|---|-----------------------|--|
| 1 | <p>Modulverantwortliche(r)</p> <p>Prof. Dr. J. Peterson</p> | | |
| 2 | Studiengang | | Status |
| | Migration und Diversität | | Pflicht |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen | | Turnus |
| | --- | | einmal |
| 4 | Semesterlage | Dauer | LP / Workload |
| | 2. und 3. | 2 Semester | 11,5 / 345 Std |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Mig VI 1: Vorlesung: Sprache und Migration | | Präsenzzeit: 50 h, Teilnehmer 60, Pflicht 2 SWS, (2,5 LP) |

⁴ Dieses Modul enthält zwei Prüfungsleistungen; Sprachkurs und wissenschaftliche Veranstaltungen können nicht sinnvoll in einer Prüfung zusammengeführt werden.

| | | |
|----------|--|--|
| | <p>Mig VI 2: Seminar: Zweitspracherwerb</p> | <p>Präsenzzeit: 50 h, Teilnehmer 20, Pflicht 2 SWS, (4 LP)</p> |
| | <p>Mig VI 3: Seminar: Kontaktlinguistik Bzw. Hauptseminar aus dem Bereich „Sprachkontakt“</p> | <p>Präsenzzeit: 50 h, Teilnehmer 30 bzw. 20, Pflicht 2 SWS, (5 LP)</p> |
| <p>6</p> | <p>Lehrinhalte</p> <p>In diesem Modul werden die Forschungsmethoden der Allgemeinen Sprachwissenschaft und die aktuelle Forschungslage in Bezug auf Migrationsforschung behandelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Seminar <i>Kontaktlinguistik</i> bietet eine Einführung in das Thema Sprachkontakt. Hierzu gehören u.a. Entlehnungen, Codeswitching, die Entstehung von Kontaktsprachen (Pidgin- und Kreolsprachen, bilinguale gemischte Sprachen), Sprachbünde usw. Im Seminar setzen sich die Studierenden mit grundlegender Literatur zum Thema auseinander und bekommen erste Erfahrungen mit der Analyse von Rohdaten aus Situationen des Sprachkontakts.⁵ - Die Vorlesung <i>Sprache und Migration</i> beschäftigt sich speziell mit gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit und bietet einen Überblick über Sprachkontaktphänomene, wie sie in Situationen der Migration vorkommen, darunter Mehrsprachigkeit, Mehrschriftlichkeit, Schriftspracherwerb im Kontext der Migration, Codeswitching, Attrition, die Rolle von sprachlichen Registern bei Mehrsprachigkeit usw. - Im Seminar <i>Zweitspracherwerb</i> beschäftigen sich die Studierenden mit den unterschiedlichen Aspekten des Zweitspracherwerbs, wie z.B.: Welche Typen von Zweisprachigkeit es gibt, wie Kinder und ältere Lerner eine Zweitsprache erwerben/lernen, welche Probleme sie dabei bewältigen müssen, und welche unterschiedlichen sprachstrukturellen, kulturellen und sozioökonomischen Voraussetzungen der Lerner den Zweitspracherwerb beeinflussen können. | |
| <p>7</p> | <p>Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertrautheit mit den Grundlagen sprachwissenschaftlichen Arbeitens auf dem Gebiet "Sprache und Migration", - kritischer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Literatur zu den Themen Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Sprache und Migration, - Bereitschaft und Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Studien verstärkt auch in die eigene Forschung auf anderen Teilgebieten des Bereichs "Migration und Diversität" mit einzubeziehen (z.B. Pädagogik, Soziologie), - Kenntnisse über die Auswirkungen von und den Umgang mit Mehrsprachigkeit in der deutschen Gesellschaft, - Fähigkeit zur Analyse empirischer Daten in Bezug auf Sprachkontaktphänomene. | |
| <p>8</p> | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Vorlesung: Sprache und Migration</p> <p>Seminar: Kontaktlinguistik bzw. Hauptseminar Sprachkontakt</p> <p>Seminar: Zweitspracherwerb</p> | <p>Hausarbeit von ca. 20 Seiten mit Präsentation, benotet</p> |

⁵ Studierende, die das Seminar "Kontaktlinguistik" bereits im Rahmen ihres BA-Studiums erfolgreich absolviert haben, müssen ein anderes Hauptseminar aus dem Bereich "Sprachkontakt" in der Allgemeinen Sprachwissenschaft belegen.

Literaturempfehlungen

Auer, Peter & Li Wei. 2009. *Handbook of Multilingualism and Multilingual Communication*. Berlin / New York: Mouton de Gruyter.

Chin, Ng Bee & Gillian Wigglesworth. 2007. *Bilingualism. An advanced resource book*. Routledge: London / New York. (Routledge Applied Linguistics).

Dirim, İnci & Peter Auer. 2004. *Türkisch sprechen nicht nur die Türken. Über die Unschärfebeziehung zwischen Sprache und Ethnie in Deutschland*. Walter de Gruyter: Berlin / New York. (Linguistik – Impulse & Tendenzen, 4)

Doughty, Catherine J. & Michael H. Long (Hrsg.). 2003. *The Handbook of Second Language Acquisition*. Malden, MA: Blackwell.

Gardner-Chloros, Penelope. 2009. *Code-switching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gass, Susan M. & Larry Selinker. 2008³. *Second Language Acquisition. An Introductory Course*. New York / London: Routledge.

Hamers, Josiane F. & Michel Blanc. 2000. *Bilinguality and Bilingualism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Holm, John. 2000. *An Introduction to Pidgins and Creoles*. Cambridge: Cambridge University Press. (Cambridge Textbooks in Linguistics).

Maas, Utz. 2008. *Sprache und Sprachen in der Migrationsgesellschaft*. Osnabrück: V&R unipress. (Schriften des Instituts für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS) der Universität Osnabrück, IMIS-Schriften, 15).

Meyers-Scotton, Carol. 2006. *Multiple Voices. An Introduction to Bilingualism*. Malden, MA: Blackwell.

Romaine, Suzanne. 1995. *Bilingualism. Second edition*. Malden, MA: Blackwell. (Language in Society, 13).

Schmid, Monika S. 2011. *Language Attrition*. Cambridge: Cambridge University Press. (Key Topics in Sociolinguistics).

Winford, Donald. 2003. *An Introduction to Contact Linguistics*. Malden, MA: Blackwell. (Language in Society, 33).

Weitere Literaturhinweise zu den jeweiligen Forschungsthemen finden sich unter der aktuellen Kursbeschreibung. Für weitere Informationen, siehe:

<http://www.linguistik.uni-kiel.de>

| |
|--|
| |
|--|

| Mig VII | | Rechtliche und Politische Steuerungsprozesse von Migration | |
|----------------|--|---|----------------------|
| 1 | Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. U. Klein | | |
| 2 | Studiengang | Status | |
| | Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP) | Pflicht | |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen | | Turnus |
| | --- | | jedes Sommersemester |
| 4 | Semesterlage | Dauer | LP / Workload |
| | 2. Semester | 2 Semester | 10 / 300 Std |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Seminar: Migration und Recht | 2 SWS, 20, Pflicht (5 LP) | |
| | Seminar: Migrationspolitik | 2 SWS, 20, Pflicht (5 LP) | |
| 6 | Lehrinhalte | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen von: Ausländerrecht, Staatsangehörigkeitsrecht, internationalem Privatrecht. Grundannahmen der Migrationspolitik sowie die Ausgestaltung der politischen Steuerung von Zuwanderung und Migration in der Europäischen Union und in Deutschland. - Migrations- und Integrationspolitik (wahlweise für Bereiche wie Bildung, Sozial- und Familienpolitik, Antidiskriminierungspolitik und Arbeitsmarktpolitik). - Wechselbeziehung zwischen politischer Steuerung und nichtstaatlicher, zivilgesellschaftlicher Selbststeuerung auf europäischer und nationaler Ebene. | | |
| 7 | Lernziele | | |
| | <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysieren die rechtlichen und politischen Rahmenbedingungen von Migration in Deutschland. - formulieren politische Erfordernisse, - sind in der Lage, rechtliches wie politisches Wissen in der Beratungspraxis anwenden zu können., - setzen Kenntnisse zu den übrigen Themenfeldern ihres Studiums in Beziehung. | | |

| | |
|---|--|
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Klausur von bis zu 90 Minuten, benotet oder</p> <p>Hausarbeit von ca. 20 Seiten, benotet</p> <p>Die Prüfungsleistung hängt davon ab, im Zusammenhang mit welcher Veranstaltung des Moduls die Prüfungsleistung erbracht wird.</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>Hunger, Uwe u.a. (2008). Migrations- und Integrationsprozesse in Europa. Vergemeinschaftung oder nationalstaatliche Lösungswege? Wiesbaden; Hofmann/Hoffmann (2007): Ausländerrecht – AufenthG, FreizügG/EU, AsylVfG, StAG. Handkommentar. Nomos Verlag; Franz Nuscheler: Internationale Migration. Flucht und Asyl; Nuscheler, Franz (2004): Internationale Migration. Flucht und Asyl. Wiesbaden.</p> |

| Mig VIIIa | | Die zeitgenössische Türkei | |
|-----------|--|--|---|
| 1 | <p>Modulverantwortliche(r)</p> <p>Prof. Dr. L. Berger</p> | | |
| 2 | <p>Studiengang</p> <p>Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP)</p> | <p>Status</p> <p>Wahlpflicht</p> | |
| 3 | <p>Zugangsvoraussetzungen</p> <p>Mig Va</p> | <p>Turnus</p> <p>jedes Wintersemester</p> | |
| 4 | <p>Semesterlage</p> <p>3. Semester</p> | <p>Dauer</p> <p>1 Semester</p> | <p>LP / Workload</p> <p>11,5 / 345 Std</p> |
| 5 | <p>Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</p> | | |
| | <p>Seminar:</p> <p>Gesellschaftliche und kulturelle Probleme der zeitgenössischen Türkei und der türkischen Diaspora</p> | <p>2 SWS, 20, Pflicht (5 LP)</p> | |
| | <p>Kurs. Lektüre:</p> <p>Kursorische Lektüre Türkisch</p> | <p>---, 20, Pflicht (2,5 LP)</p> | |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| | <p>Übung:</p> <p>Türkische Konversation</p> | 2 SWS, 20, Pflicht (4 LP) |
| 6 | <p>Lehrinhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Modul bietet den Studierenden einen intensiven Einblick in politische, kulturelle und gesellschaftliche Strukturen der zeitgenössischen Türkei. - Kenntnisse der türkischen Sprache werden vertieft und gesichert. | |
| 7 | <p>Lernziele</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - können ideologische Strömungen und gesellschaftliche Entwicklungen der zeitgenössischen Türkei einordnen und wissenschaftlich analysieren, - haben darüber hinaus insbesondere ihre aktiven Fähigkeiten im Türkischen ausgebaut und vertieft. | |
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Hausarbeit von ca. 20 Seiten, benotet</p> <p>Viertelstündige mündliche Prüfung, benotet</p> <p>Die Hausarbeit prüft die Fähigkeit ab, sich wissenschaftlich mit einer einschlägigen Frage auseinanderzusetzen. Sie soll zudem der Vorbereitung der Abschlussarbeit dienen. Die mündliche Prüfung dient der Prüfung der Sprachkompetenz. Insofern sind zwei Prüfungen notwendig.</p> | |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>k. A.</p> | |

| Mig VIIIb | | Kulturelle Welten osteuropäischer Migrant/innen II | |
|------------------|---|---|----------------------|
| 1 | <p>Modulverantwortliche(r)</p> <p>Prof. Dr. Steindorff</p> | | |
| 2 | Studiengang | Status | |
| | Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP) | Wahlpflicht | |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen | Turnus | |
| | Mig Vb | jedes Wintersemester | |
| 4 | Semesterlage | Dauer | LP / Workload |

| 3. Semester | 1 Semester | 14,5 / 435 Std |
|---|------------|-------------------------------|
| 5 Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| Seminar: Kulturwissenschaften des osteuropäischen Raumes | | 2 SWS, 20, Wahlpflicht (7 LP) |
| Forschungskolloquium zu Seminar Kulturwissenschaften des osteuropäischen Raumes | | 2 SWS, 20, Wahlpflicht (5 LP) |
| Seminar: Sprachwissenschaft des osteuropäischen Raumes | | 2 SWS, 20, Wahlpflicht (7 LP) |
| Forschungskolloquium zu Seminar Sprachwissenschaft des osteuropäischen Raumes | | 2 SWS, 20, Wahlpflicht (5 LP) |
| Vorlesung: Neuere Geschichte Osteuropas | | 2 SWS, 20, Pflicht (2,5 LP) |
| <p>Lehrinhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Modul knüpft an Lehrinhalte des Moduls Mig V b an. - Die Studierenden können zwischen einem Schwerpunkt Kulturwissenschaften und einem Schwerpunkt Sprachwissenschaft wählen. Die Wahlpflichtveranstaltungen „Kulturwissenschaft des osteuropäischen Raumes“ vermitteln als Teil des Moduls „Kulturelle Welten osteuropäischer Migrant/innen“ vertiefte Kenntnisse zu interdisziplinären, komparatistischen sowie interkulturellen Zusammenhängen, ihre Anwendung wird im Vergleich verschiedener kultureller Kontexte (Russland bzw. Polen) unter dem Aspekt der Migration und Diversität erprobt. - Die Wahlpflichtveranstaltungen „Sprachwissenschaft des Osteuropäischen Raumes“ vermitteln einen vertieften Einblick in spezifische Sprachstrukturen (Russisch und/oder Polnisch). Das Modul zeigt auf diese Weise Probleme auf, die bei schriftlicher und mündlicher Kommunikation von osteuropäischen Migrant/innen in einer Fremdsprache (wie etwa dem Deutschen) entstehen, und vermittelt mit Hilfe der sprachlichen Diversität (Zwei- oder Mehrsprachigkeit) Grundlagen für das Verständnis unterschiedlicher (kulturabhängiger) Kommunikationsstrategien in der zeitgenössischen Gesellschaft. - In einer Vorlesung zu einem Thema der neueren Osteuropäischen Geschichte gewinnen die Studierenden weitere Einblicke in aktuelle Methoden und Fragestellungen des Faches. | | |
| <p>6 Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziel der Veranstaltungen zur Kulturwissenschaft ist es, Verständnis für die Andersartigkeit verschiedener kultureller Kontexte zu wecken, den Gründen für Ihre Entstehung nachzugehen und auf daraus resultierende gesellschaftliche Konfliktfelder zu verweisen. - Ziel der Veranstaltungen zur Sprachwissenschaft ist die Vermittlung von Grundlagen für das Verständnis unterschiedlicher (kulturabhängiger) Kommunikationsstrategien. - Die Vorlesung in Osteuropäischer Geschichte dient der Verfestigung und Vertiefung der Kompetenzen, über geschichtliches Wissen die Befindlichkeit von Migranten in der gegenwärtigen Gesellschaft angemessen zu bewerten. | | |

| | |
|---|---|
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Hausarbeit von ca. 20 Seiten, benotet</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>k.A.</p> |

| Mig IX | | Migrationsprozesse und Diversität in Forschung und Praxis | |
|--------|--|---|--|
| 1 | <p>Modulverantwortliche(r)</p> <p>Prof. Dr. L. Berger</p> | | |
| 2 | <p>Studiengang</p> <p>Migration und Diversität, Einfachmaster, M.A.(120 LP)</p> | <p>Status</p> <p>Pflicht</p> | |
| 3 | <p>Zugangsvoraussetzungen</p> <p>---</p> | <p>Turnus</p> <p>jedes Sommersemester</p> | |
| 4 | <p>Semesterlage</p> <p>3. Semester</p> | <p>Dauer</p> <p>1 Semester</p> | <p>LP / Workload</p> <p>9 (8,5) / 270 (255) Std</p> |
| 5 | <p>Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</p> | | |
| | Forschungskolloquium | 2 SWS, 20, Pflicht (2 LP) | |
| | Praktikum | ---, 20, Pflicht (5 (4,5) LP) | |
| | Praktikumsnachbereitung | 2 SWS, 20, Pflicht (2 LP) | |
| 6 | <p>Lehrinhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die unterschiedlichen Aspekte des Themenkomplexes Migration und Diversität sollen im Kolloquium noch einmal zusammengeführt werden. - Die Studierenden werden dabei mit aktuellen Forschungsansätzen vertraut gemacht und diskutieren diese. - Ferner sollen im Praktikum in vertiefter Weise die im Studium erworbenen Kenntnisse angewandt werden. Zur Durchführung des Praktikums vgl. auch die Angaben zu Modul III c. | | |
| 7 | <p>Lernziele</p> | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - können wissenschaftliche Ansätze verschiedener Disziplinen zum Thema zusammenführen, kritisch bewerten und anwenden, - verfügen durch das betreute Praktikum über zusätzliche Kenntnisse von der Realität des Lebens von MigrantInnen in Deutschland, - haben einen Ausgangspunkt für wissenschaftliches Nachdenken über einschlägige Fragen, das sich ggf. in einer Abschlussarbeit niederschlagen kann. |
| 8 | <p>Prüfungsleistungen</p> <p>Praktikumsbericht von ca. 10 Seiten, unbenotet</p> |
| 9 | <p>Literaturempfehlungen</p> <p>k.A.</p> |

| Mig X | | Masterarbeit | |
|-------|---|--------------|----------------------|
| 1 | <p>Modulverantwortliche(r)</p> <p>Prof. Dr. L. Berger</p> | | |
| 2 | Studiengang | | Status |
| | Migration und Diversität, Ein-Fachmaster, M.A.(120 LP) | | Pflicht |
| 3 | Zugangsvoraussetzungen | | Turnus |
| | --- | | jedes Sommersemester |
| 4 | Semesterlage | Dauer | LP / Workload |
| | 4. Semester | 1 Semester | 30/900 |
| 5 | Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status | | |
| | Verfassen der Masterarbeit | | |
| 6 | <p>Lehrinhalte</p> <p>Die Studierenden verfassen eine wissenschaftliche Forschungsarbeit zu einem in Absprache mit einer/m Lehrenden des Studiengangs gewählten Thema.</p> | | |
| 7 | <p>Lernziele</p> | | |

| | |
|---|--|
| | Die Studierenden lernen wissenschaftliche Ansätze verschiedener Disziplinen zum Thema zusammenzuführen, kritisch zu bewerten und anzuwenden. |
| 8 | Prüfungsleistungen Masterarbeit von 80-100 Seiten |
| 9 | Literaturempfehlungen k.A. |

2. FPO-Änderungen

**Änderungen der Fachprüfungsordnung
der Bachelor- und Master-Studiengänge
Migration und Diversität (Ein-Fach)
vom 16. Mai 2012**

Änderungen in der Anlage:

| Mig Vb | | Kulturelle Welten osteuropäischer Migrant/Innen | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--|------------|-----------|------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Semesterlage | | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | |
| 1. und 2. Semester | | 2 Semester | | | Wahl- pflicht | Sprachkenntnisse im Umfang von 10 20 LP nachzuweisen (dies umfasst die Kurse A 1-2 A.1-3, B1 -2 oder die Kurse RHAF sowie C1 und C 2 des grundständigen B.A.-Programms Slavistik) | 15,5 LP / 465 Stunden | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |
| Mig Vb 1 | Slavische Sprache I | Sprachkurs | 2 | 2,5 | Pflicht | | | nach LP |
| Mig Vb 2 | Slavische Sprache II | Sprachkurs | 2 | 2,5 | Pflicht | Klausur | benotet | |
| Mig Vb 3 | Neuere Geschichte Osteuropas | Vorlesung | 2 | 2,5 | Pflicht | | | |
| Mig Vb 4 | Neuere Geschichte Osteuropas | Übung | 2 | 5 | Pflicht | Protokoll/Referat/kleine Hausarbeit | benotet ⁶ | |
| Mig Vb 5 | Übung Kultur- oder Sprachwissenschaft | Übung | 2 | 3 | Pflicht | | | |

Begründung:

Die Zugangsvoraussetzungen zum Modul Mig Vb sollen halbiert werden, um Studierenden, die ohne sprachliche Vorkenntnisse am Studiengang teilnehmen, den Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit zu ermöglichen. Bisher ist der Besuch der Sprachkurse nicht innerhalb von zwei Semestern möglich. Die nun in halbem Umfang zu absolvierenden Kurse können Studierende aus dem Sprachkursangebot der Slavistik wählen (entweder Sprachkurs Russisch [RHF] oder die Kurse A1 / A2 sowie B1 / B2, die sich über zwei Semester erstrecken). So ist gewährleistet, dass die Teilmodule MigVb 1 / Mig Vb2 für Studierende ohne Vorkenntnisse im 3. Semester abgeleistet werden können und keine Verlängerung des Studiums eintritt.

⁶ Die Prüfung wird nach Wahl in einer der Veranstaltungen des Moduls absolviert.

**Änderungen der Fachprüfungsordnung
der Bachelor- und Master-Studiengänge
Migration und Diversität (Ein-Fach)
vom 20. Juni 2012**

Änderungen in der Anlage:

| Mig I | | Einführung in Migration und Multikulturalität | | | | | | |
|------------------------------|---|---|------------|-----------|---------------|--|----------------------|-----------------|
| Semesterlage | | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | |
| 1. Semester | | 1 Semester | | | Pflicht | - | 6 / 180 Stunden | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |
| Mig I 1 | Migration und Multikulturalität | Vorlesung | 2 | 2 | Pflicht | Klausur | benotet | - |
| Mig I 2 | Sozialwissenschaftliche Zugänge zu Migration und Multikulturalität | Seminar | 2 | 4 | Pflicht | Hausarbeit | | |
| Mig II | | Gesellschaftliche Grundlagen von Globalisierung, Migration und sozialem Wandel | | | | | | |
| Semesterlage | | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | |
| 1. und 2. Semester | | 2 Semester | | | Pflicht | - | 7,5 / 225 Stunden | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |
| Mig II 1 | Globale Sozialstruktur | Vorlesung | 2 | 2,5 | Pflicht | Hausarbeit Klausur | benotet | - |
| Mig II 2 | Kulturen und Gesellschaften im Wandel Mechanismen und Prozesse globalen sozialen Wandels | Seminar | 2 | 5 | Pflicht | | | |
| Mig IVa | | Diversität und Pädagogik I | | | | | | |
| Semesterlage | | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | |
| 1. und 2. Semester | | 2 Semester | | | Wahlpflicht | Kann nicht gewählt werden, wenn im BA-Studium Pädagogik dieses oder ein vergleichbares Modul belegt worden ist. Muss gewählt werden, wenn nicht im BA-Studium Pädagogik dieses oder ein vergleichbares Modul belegt worden ist. | 7,5 LP / 225 Stunden | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |
| Mig IVa 1 | Diversity und Gender | Vorlesung | 2 | 2,5 | Pflicht | Klausur | benotet | - |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|------------|---------------|--|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| | | | | | | | | |
| Mig IVa 2 | Pädagogik der Vielfalt | Vorlesung | 2 | 2 | Pflicht | | | |
| Mig IVa 3 | Diversitytraining | Seminar | 3 | 3 | Pflicht | | | |
| Mig IVb | | Diversität und Pädagogik II | | | | | | |
| Semesterlage | | Dauer | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 1. und 2. Semester | | 2 Semester | | Wahlpflicht | BA-Pädagogik Muss gewählt werden, wenn im BA-Studium Pädagogik das Modul IVa oder ein vergleichbares Modul belegt worden ist. | 7,5 LP / 225 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |
| Mig IVb 1 | Diversity und Gender | Vorlesung | 2 | 2,5 | Pflicht | Klausur | benotet | - |
| Mig IVb 2 | Innovationsprozesse in Organisationen des Bildungs- und Sozialwesens | Vorlesung | 2 | 2 | Pflicht | | | |
| Mig IVb 3 | Bildungsnetzwerke | Seminar | 2 | 3 | Pflicht | | | |
| Mig Va | | Islam und muslimische Gesellschaften in der Neuzeit | | | | | | |
| Semesterlage | | Dauer | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 1. und 2. Semester | | 2 Semester | | Wahlpflicht | Türkischkenntnisse im Umfang von PHF-IsIa-SPR4b, Modul GM2.1 des BA Islamwissenschaft oder vergleichbare Kenntnisse Türkischkenntnisse im Umfang von 10 LP (dies entspricht Stufe B1 des europäischen Referenzrahmens). Nachgewiesene Grundkenntnisse der Religionsgeschichte des Islam. | 18 LP / 540 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |
| Mig Va 1 | Strukturen und Ideologien zeitgenössischer muslimischer Gesellschaften | Seminar | 2 | 5 | Pflicht | Klausur | benotet | nach LP |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Mig Va 2 | Strukturen und Ideologien zeitgenössischer muslimischer Gesellschaften | Seminar | 2 | 4 | Pflicht | | | |
| Mig Va 3 | Intensivkurs Türkisch | Übung | 2 | 4 | Pflicht | Klausur ⁷ | benotet | |
| Mig Va 4 | Türkische Lektüre | Sprachkurs | 2 | 2 | Pflicht | | | |
| Mig Va 5 | Kursorische türkische Lektüre | Kursorische Lektüre | - | 3 | Pflicht | | | |
| | | | 1 | | | | | |
| Mig VI | | Kommunikative Aspekte von Interkulturalität Sprache und Migration | | | | | | |
| Semesterlage | | Dauer | | Status | Zugangsvoraussetzung | | LP / Workload | |
| 2. und 3. Semester | | 2 Semester | | Pflicht | | | 11,5 LP / 345 Stunden | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |
| Mig VI 1 | Ethnographie und Kommunikation Sprache und Migration | Vorlesung | 2 | 2,5 | Pflicht | Hausarbeit | benotet | - |
| Mig VI 2 | Zweitspracherwerb | Seminar | 2 | 4 | Pflicht | | | |
| Mig VI 3 | Sprache und Gesellschaft Kontaktlinguistik | Seminar | 2 | 5 | Pflicht | | | |
| Mig VII | | Rechtliche und Politische Steuerungsprozesse von Migration | | | | | | |
| Semesterlage | | Dauer | | Status | Zugangsvoraussetzung | | LP / Workload | |
| 2. und 3. Semester | | 2 Semester | | Pflicht | | | 10 LP / 300 Stunden | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |
| Mig VII 1 | Migration und Recht | Seminar | 2 | 4 (6) | Pflicht | Klausur /Hausarbeit ⁸ | benotet | - |
| Mig VII 2 | Migrationspolitik | Seminar | 2 | 4 (6) | Pflicht | | | |

Begründung:

Mit den Änderungen erfüllen die am Studiengang beteiligten Institute Auflagen der Erstakkreditierung, nach denen deutlicher werden soll, in welchen Modulen globale Wandelprozesse behandelt werden (Mig II) und nach denen sich die Beschreibung von Sprachkenntnissen am Europäischen Referenzrahmen (Mig Va) orientieren soll.

Außerdem werden die Zugangsvoraussetzungen für das Modul Mig IVb für die Masterstudierenden erweitert, die im BA bereits Pädagogik studierten. Für das Modul Mig IVa wurden sie insoweit nach der ursprünglichen Intention spezifiziert, dass das für den vorliegenden Studiengang vorgesehene Modul besucht werden muss, soweit es nicht bereits im BA-Studium absolviert wurde.

⁷ Da in diesem Modul sowohl sprachpraktische als auch inhaltliche Kompetenzen abgeprüft werden, muss, da beide nicht gemeinsam prüfbar sind, die Modulprüfung aus zwei Teilen bestehen.

⁸ Die Prüfung wird nach Wahl in einer der Veranstaltungen des Moduls absolviert. Die Prüfungsform wird durch die Dozenten festgelegt.

In Modul Mig VI werden Änderungen im partiellen Exportmodul des Studiengangs Empirische Sprachwissenschaft berücksichtigt; im Modul Mig Va bzgl. der Semesterwochenstundenzahl Änderungen im Exportmodul des Masterstudiengangs Islamwissenschaft.

Die Wahl der Prüfungsleistung im Modul VII soll den oftmals externen Dozierenden überlassen werden, um eine gleichbleibend gute Auswahl auswärtiger Experten zu gewährleisten.

3. Änderungssatzung FPO (vom 12. Juli 2012)

Satzung zur Änderung der Fachprüfungsordnung (Satzung) Migration und Diversität (Ein-Fach)

Vom 12. Juli 2012

NBl. MWAVT. Schl.-H. 2012, S. ...

Tag der Bekanntmachung auf der Internetseite der CAU: ...

Aufgrund des § 52 Abs. 1 Satz 1 des Hochschulgesetzes (HSG) vom 28. Februar 2007 (GVOBl. Schl.-H. S. 184), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 4. Februar 2011 (GVOBl. Schl.-H. S. 34, ber. GVOBl. Schl.-H., S. 67), wird nach Beschlussfassung durch den Konvent der Philosophischen Fakultät vom 16. Mai 2012 und vom 20. Juni 2012 die folgende Satzung erlassen:

Artikel 1

Die Fachprüfungsordnung (Satzung) Migration und Diversität (Ein-Fach) vom 22. Juli 2011 (NBl. MWV. Schl.-H. S. 104), wird wie folgt geändert:

1. § 7 erhält die folgende Fassung:

„§ 7 Prüfungsausschuss

(1) Die Philosophische Fakultät bildet für die gesamte Fakultät einen Fakultätsprüfungsausschuss, der abweichend von der Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Master-Studiengänge aus der Dekanin oder dem Dekan als Vorsitzende oder Vorsitzenden, je einer Hochschullehrerin oder einem Hochschullehrer aus den drei Wissenschaftsbereichen der Philosophischen Fakultät, zwei promovierten Angehörigen des wissenschaftlichen Dienstes und einer oder einem Studierenden besteht. Der Fakultätsprüfungsausschuss ist insbesondere zuständig für

- Empfehlungen für Änderungen der Fachprüfungsordnung,
- die Genehmigung individuell abweichender Studienpläne, Fächerkombinationen oder Wahlpflichtfächer,
- die Überwachung der Einhaltung der Prüfungsordnung,
- die Entscheidung in Zweifelsfällen über die Auslegung von Prüfungsordnungen,
- die Entscheidung über Widersprüche im Prüfungsverfahren und
- die Entscheidung über Härtefallanträge auf weitere Wiederholung einer Prüfung unter Beteiligung der betroffenen Fächer.

Bei der Entscheidung über Widersprüche und Härtefallanträge im Prüfungsverfahren wirkt das studentische Mitglied nur mit beratender Stimme mit, es sei denn, es besitzt selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation. Für Regelfälle kann der Ausschuss die Entscheidungsbefugnis dem Vorsitzenden übertragen.

(2) Zusätzlich bilden die für die in dieser Prüfungsordnung geregelten Studiengänge zuständigen Einrichtungen einen Fachprüfungsausschuss. Der Fachprüfungsausschuss besteht aus Vertreterinnen oder Vertretern der Mitgliedergruppen gemäß § 13 Abs. 1 Nr. 1 bis 3 HSG. Auf Vorschlag des Fachs bestimmt der Fakultätskonvent die Anzahl der Sitze und ihre angemessene Verteilung auf die Mitgliedergruppen und wählt die Mitglieder des Fachprüfungsausschusses. Die

oder der Vorsitzende wird gemäß § 104 Abs. 1 und 2 des Allgemeinen Verwaltungsgesetzes für das Land Schleswig-Holstein gewählt.

(3) Der Mitgliedergruppe nach § 13 Abs. 1 Nr. 1 HSG steht die Mehrheit der Sitze im Fachprüfungsausschuss zu. Den Mitgliedergruppen nach § 13 Abs. 1 Nr. 2 und 3 HSG steht mindestens ein Sitz zu. Der Mitgliedergruppe nach § 13 Abs. 1 Nr. 3 HSG können mehr Sitze zugeordnet werden als der Mitgliedergruppe nach § 13 Abs. 1 Nr. 2 HSG.

(4) Der Fachprüfungsausschuss nimmt alle den Prüfungsausschüssen in dieser Prüfungsordnung, der Zwei-Fächer-Prüfungsordnung und der Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Master-Studiengänge zugewiesenen Aufgaben wahr, die nicht in die Zuständigkeit des Fakultätsprüfungsausschusses fallen.

(5) Der Fachprüfungsausschuss tritt nach Bedarf oder auf Antrag eines seiner Mitglieder zusammen.“

2. Die Anlage „Übersicht der Module und Prüfungsleistungen“ wird wie folgt geändert:
 - a) In Modul „Mig I“ wird in der Spalte „Prüfungsleistung(en)“ das Wort „Klausur“ ersetzt durch das Wort „Hausarbeit“.
 - b) Das Modul „Mig II“ wird wie folgt geändert:
 - aa) Die Lehrveranstaltung „Mig II 2“ „Kulturen und Gesellschaften im Wandel“ wird umbenannt in „Mechanismen und Prozesse globalen sozialen Wandels“.
 - bb) In der Spalte „Prüfungsleistung(en)“ wird das Wort „Hausarbeit“ ersetzt durch das Wort „Klausur“.
 - c) Die Module „Mig IVa“, „Mig IVb“, „Mig Va“, „Mig Vb“ und „Mig VI“ erhalten folgende Fassung:

”

| Mig IVa | | Diversität und Pädagogik I | | | | | | |
|------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------|-----------|---------------|--|----------------------|-----------------|
| Semesterlage | | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | |
| 1. und 2. Semester | | 2 Semester | | | Wahlpflicht | Muss gewählt werden, wenn nicht im BA-Studium Pädagogik dieses oder ein vergleichbares Modul belegt worden ist. | 7,5 LP / 225 Stunden | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |
| Mig IVa 1 | Diversity und Gender | Vorlesung | 2 | 2,5 | Pflicht | Klausur | benotet | - |
| Mig IVa 2 | Pädagogik der Vielfalt | Vorlesung | 2 | 2 | Pflicht | | | |
| Mig IVa 3 | Diversitytraining | Seminar | 3 | 3 | Pflicht | | | |
| Mig IVb | | Diversität und Pädagogik II | | | | | | |
| Semesterlage | | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | |
| 1. und 2. Semester | | 2 Semester | | | Wahlpflicht | Muss gewählt werden, wenn im BA-Studium Pädagogik das Modul IVa oder ein vergleichbares Modul belegt worden ist. | 7,5 LP / 225 Stunden | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|------------|-----------|---------------|---|-----------------------|-----------------|--|
| Mig IVb 1 | Diversity und Gender | Vorlesung | 2 | 2,5 | Pflicht | Klausur | benotet | - | |
| Mig IVb 2 | Innovationsprozesse in Organisationen des Bildungs- und Sozialwesens | Vorlesung | 2 | 2 | Pflicht | | | | |
| Mig IVb 3 | Bildungsnetzwerke | Seminar | 2 | 3 | Pflicht | | | | |
| Mig Va | | Islam und muslimische Gesellschaften in der Neuzeit | | | | | | | |
| Semesterlage | | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 1. und 2. Semester | | 2 Semester | | | Wahlpflicht | Türkischkenntnisse im Umfang von 10 LP (dies entspricht Stufe B1 des europäischen Referenzrahmens). Nachgewiesene Grundkenntnisse der Religionsgeschichte des Islam. | 18 LP / 540 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Mig Va 1 | Strukturen und Ideologien zeitgenössischer muslimischer Gesellschaften | Seminar | 2 | 5 | Pflicht | Klausur | benotet | nach LP | |
| Mig Va 2 | Strukturen und Ideologien zeitgenössischer muslimischer Gesellschaften | Seminar | 2 | 4 | Pflicht | | | | |
| Mig Va 3 | Intensivkurs Türkisch | Übung | 2 | 4 | Pflicht | | | | |
| Mig Va 4 | Türkische Lektüre | Sprachkurs | 2 | 2 | Pflicht | | | | |
| Mig Va 5 | Kursorische türkische Lektüre | Kursorische Lektüre | 1 | 3 | Pflicht | | | | |
| Mig Vb | | Kulturelle Welten osteuropäischer Migrant/Innen | | | | | | | |
| Semesterlage | | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | | |
| 1. und 2. Semester | | 2 Semester | | | Wahlpflicht | Sprachkenntnisse im Umfang von 10 LP nachzuweisen (dies umfasst die Kurse A 1-2, B1 -2 oder die Kurse RuHaF) | 15,5 LP / 465 Stunden | | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung | |
| Mig Vb 1 | Slavische Sprache I | Sprachkurs | 2 | 2,5 | Pflicht | Klausur | benotet | nach LP | |
| Mig Vb 2 | Slavische Sprache II | Sprachkurs | 2 | 2,5 | Pflicht | | | | |
| Mig Vb 3 | Neuere Geschichte Osteuropas | Vorlesung | 2 | 2,5 | Pflicht | Hausarbeit ² | benotet | | |
| Mig Vb 4 | Neuere Geschichte Osteuropas | Übung | 2 | 5 | Pflicht | | | | |
| Mig Vb 5 | Übung Kultur- oder Sprachwissenschaft | Übung | 2 | 3 | Pflicht | | | | |

| Mig VI | | Sprache und Migration | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----|-----|---------|----------------------|-----------------------|----------|
| Semesterlage | | Dauer | | | Status | Zugangsvoraussetzung | LP / Workload | |
| 2. und 3. Semester | | 2 Semester | | | Pflicht | | 11,5 LP / 345 Stunden | |
| Lehrveranstaltung(en) | | Lehrform | SWS | LP | Status | Prüfungsleistung(en) | Bewertungsart | Wichtung |
| Mig VI 1 | Sprache und Migration | Vorlesung | 2 | 2,5 | Pflicht | Hausarbeit | benotet | - |
| Mig VI 2 | Zweitspracherwerb | Seminar | 2 | 4 | Pflicht | | | |
| Mig VI 3 | Kontaktlinguistik | Seminar | 2 | 5 | Pflicht | | | |

¹ Da in diesem Modul sowohl sprachpraktische als auch inhaltliche Kompetenzen abgeprüft werden, muss, da beide nicht gemeinsam prüfbar sind, die Modulprüfung aus zwei Teilen bestehen.

² Die Prüfung wird nach Wahl in einer der Veranstaltungen des Moduls absolviert.

- d) In Modul „Mig VII“ wird die bisherige Fußnote 2 zur Fußnote 3 und ergänzt durch den Satz „Die Prüfungsform wird durch die Dozierenden festgelegt.“
- e) In Modul „Mig VIIIb“ wird die bisherige Fußnote 3 zur Fußnote 4.

Artikel 2

Diese Satzung tritt mit dem Tag nach ihrer Bekanntmachung in Kraft.

Die Genehmigung nach § 52 Abs. 1 Satz 1 des Hochschulgesetzes wurde durch das Präsidium der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel mit Schreiben vom 12. Juli 2012 erteilt.

Kiel, den 12. Juli 2012

Prof. Dr. M. Hundt

Dekan der Philosophischen Fakultät
der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel